

保護者の皆様

## 令和5年度 学校教育に関するアンケート結果

つくば国際大学東風小学校

校長 本橋 正範

保護者の皆様には、日頃より本校教育活動にご協力いただき、感謝申し上げます。

さて、先日いただきましたアンケートの結果につきましてご報告いたします。今年度もオンラインによる回答をお願いしました。日頃の教育の取り組みについて、たくさんのねぎらいのお言葉をいただきましたこと、職員一同大変感謝しております。

いただきましたご意見を次年度の学校づくりに生かしていきたいと考えますので、更なるご支援をお願いいたします。

## 1 アンケート集計結果 (%)

	質問項目	5 そう 思う	4 まあ そう 思う	3 ど ちら とも	2 あ ま り 思 わ な い	1 全 く 思 わ な い
1	学校は、学校での取り組みの様子等について、便りや授業参観・懇談会などで保護者に把握できるよう伝えていると思いますか	54.7	29.3	9.9	5.5	0.6
2	学校は、保護者の願いをよく聞き、その願いに応えようとしていると思いますか	52.5	28.2	13.3	5.0	1.1
3	学校は、保護者の会やその他の団体と協力して教育活動を進めていると思いますか	58.6	24.9	12.7	2.8	1.1
4	学校は、体験活動、分かる授業の改善、工夫された諸行事など、創意ある教育活動を行っていると思いますか	59.1	22.7	11.0	5.5	1.7
5	学校では、児童の間違った言動には「だめなことはだめ」と厳しく指導していると思いますか	50.3	23.2	17.1	7.7	1.7
6	学校では、交通事故・不審者対応や病気の予防など、健康安全面の教育が十分なされていると思いますか	56.9	29.3	10.5	1.7	1.7
7	学校では、「基礎的な学力を身に付け、自ら学習しようとする児童」の育成に努力していると思いますか	50.8	30.9	10.5	6.1	1.7
8	学校では、子どものことについて、いつでも親切に相談に応じてくれると思いますか	66.9	21.0	8.3	1.1	2.8
9	学校では、児童一人一人を大事にしようとする姿勢で指導していると思いますか	63.5	18.2	13.8	1.7	2.8
10	学校では、子どもの努力や能力を適切・公平に評価していると思いますか	56.4	24.3	13.8	2.8	2.8
11	あなたは、子どもの家庭学習の習慣が身についていると思いますか	28.7	35.9	21.5	9.9	3.9
12	あなたは、子どもが読書をする習慣が身についていると思いますか	26.0	28.7	22.7	18.8	3.9
13	あなたは、子どもが思いやりや助け合う心が育ち、明るく元気に学校生活を過ごしていると思いますか	48.6	34.3	12.2	2.8	2.2
14	あなたは、子どもの生活習慣（挨拶・後始末・時間を守る・早寝早起き朝ご飯等）が身についていると思いますか	30.4	33.7	25.4	8.8	1.7
15	あなたは、子どもが運動が好きで、自ら健康安全に気をつけていると思いますか	33.1	35.4	21.5	8.8	1.1
16	あなたは、子どもが授業内容についてきちんと理解していると思いますか	34.3	35.9	19.9	7.7	2.2
17	あなたは、子どもが1年間の生活や学習の目標をきちんともって努力していると思いますか	30.4	33.7	24.9	8.8	2.2

■ は、「そう思う」・「まあそう思う」の割合の合計が80%を超えている成果です。特に『6 健康安全教育』『8 親切に相談にのる』の項目は85%以上の皆様に認めていただいております。

■ は、「そう思う」・「まあそう思う」の割合の合計が70%以下の努力項目で、『11 家庭学習の習慣』『12 読書』『14 生活習慣』『15 健康安全』『17 目標に向かって努力』の5項目です。自ら学ぶことや読書は、小学校時代のみならず今後の子ども達の人生をより豊かにする習慣です。自主学習の取組の賞賛や朝の読書タイムの充実、外遊びの奨励など、習慣化に向けて今後も子ども達への声掛けに努めます。

## 2 自由記述欄から

複数いただきましたご意見ご質問に関して回答させていただきます。

なお、個人的なご質問やご相談に関しましては、各担任から回答させていただきますので、ご理解のほどよろしくお願いいたします。

### (1) 高学年になると土曜日に塾や模試が入ってきており、幅のある出席の対応をお願いしたい。

【回答】土曜授業に関しましては、入学前からご説明させていただいているように、豊富な授業時数が東風教育の柱の一つです。また、中学校受験ができるということも大きな特徴です。毎年着実に進学実績を積み重ねてきています。中学受験支援という観点から、以前から受験校選定に関わる学校説明会等に参加する場合は公欠としてきました。そして、今回ご指摘いただいた土曜日に塾や模試が行われているという実態も把握しており、検討を続けて参りました。

そこで、来年度より土曜日に通塾する場合は、公欠届（通塾用）を提出してもらえれば、公欠とすることとします。5年生の3学期から6年生の2月末まで申請が可能で、学期ごとに公欠届を提出してもらいます。受験に真剣に向き合う児童のためを考え、今回の対応となりました。

また、下記の2点は従来通りです。

① 給食後帰りの会前に下校する場合には、早退にはなりません。

② 中学校の学校説明会等に保護者とともに参加する場合には、2日前までの公欠届け（HPよりダウンロード）の提出により、公欠として扱い、欠席にはなりません。

### (2) 問題行動をとる児童に対して、対策を検討していただけないでしょうか。

【回答】本校は、子供一人一人を大切に、「ゆっくり、じっくり、しっかり」見守りながら指導していくという学校長の教育理念のもと、学校教育を実践しています。そして、子供同士の問題も一つの大切な教育の機会と捉え、その事案ごと丁寧に対応しています。問題行動をとる児童への指導に関しては、該当児童の保護者と共に協力しながら指導にあたっています。大人になるまで、そして大人になっても何の問題もなく生活できることはなかなかありません。その都度、自分で考え、問題の解決をしていかなければなりません。そんな困難な場面、問題に直面した際自分で解決できる子供たちに育てていきたいと考えております。今後も全教職員が力を合わせ、対応していきますので、ご理解ご協力をいただければ幸いです。

### (3) 中学受験までの流れについて知りたいです。

【回答】中学受験に向けての進路指導ですが、具体的には4年生から学年に応じた説明会を実施しています。4年生を対象に進路ガイダンス(6月)、5年生を対象に、県内外の私立中学校を招いての中学校合同説明会(6月)、5,6年生を対象に、卒業生の経験談を聞く進路講演会(10月)を実施しています。さらに4,5年児童・保護者を対象に、塾講師を招いて、適性検査に対する傾向と対策について、県立中高一貫校対策説明会(3月)を実施しています。適切な時期に説明会を実施することによって、受験に対する意識を高めています。このような進路指導の流れについては、低学年のうちから担任からも周知していきたいと考えています。

### (4) 休み時間の確保に努めてほしい。

【回答】休み時間が子供たちのリフレッシュにとっても大切な時間であることは学校でも承知しております。ブレイクの時間は、外・アリーナの使える日を学年ごとで設定して均等に使えるように工夫しています。また、給食後の時間を効率的に使えるよう配慮しております。ただ、行事の準備等学年・学級での都合により、その時間が使われてしまうこともあります。その点については、ご理解いただきたいと思えます。

### (5) 靴下の強度を上げてほしいです。三越以外での購入は難しいのでしょうか。

【回答】靴下の強度については、電話等でも学校に要望が寄せられており、三越の方にも学校から強度を上げられないかと要望をしているところです。三越以外での購入については、現在は考えておりません。ご理解いただきたいと思えます。

### (6) 育ち盛りで量が足りない児童もいるようです。給食のおかわりはできないのでしょうか。

【回答】子ども達が楽しみにしている美味しい給食。現在、ご飯に関しては、大盛り、中盛り、小盛りと児童の希望に添える形で提供しています。おかずに関しても、学年に応じて適正な量で提供しております。今後ともご理解ご協力よろしくお願いいたします。また、給食の現在の課題としては、残菜の量が非常に多いという課題もございます。