

令和7年2月12日

保護者の皆様

令和6年度 学校教育に関するアンケート結果

つくば国際大学東風小学校

校長 本橋 正範

保護者の皆様には、日頃より本校教育活動にご協力いただき、感謝申し上げます。

さて、先日いただきましたアンケートの結果につきましてご報告いたします。今年度もオンラインによる回答をお願いしました。日頃の教育の取り組みについて、たくさんのねぎらいのお言葉をいただきましたこと、職員一同大変感謝しております。

いただきましたご意見を次年度の学校づくりに生かしていきたいと考えますので、更なるご支援をお願いいたします。

1 アンケート集計結果 (%)

	質問項目	5 そう 思う	4 まあ そう 思う	3 ど ちら とも	2 あ ま り 思 わ な い	1 全 く 思 わ な い
1	学校は、学校での取り組みの様子等について、便りや授業参観・懇談会などで保護者に把握できるよう伝えていていると思いますか	54.2	30.5	11.6	3.2	0.5
2	学校は、保護者の願いをよく聞き、その願いに応えようとしていると思いますか	47.4	34.2	14.7	2.6	1.1
3	学校は、保護者の会やその他の団体と協力して教育活動を進めていると思いますか	48.9	35.8	13.2	2.1	0.0
4	学校は、体験活動、分かる授業の改善、工夫された諸行事など、創意ある教育活動を行っていると思いますか	54.7	30.5	10.0	3.2	1.6
5	学校では、児童の間違った言動には「だめなことはだめ」と厳しく指導していると思いますか	44.7	35.8	12.6	4.7	2.1
6	学校では、交通事故・不審者対応や病気の子防など、健康安全面の教育が十分なされていると思いますか	53.2	36.3	7.4	1.6	1.6
7	学校では、「基礎的な学力を身に付け、自ら学習しようとする児童」の育成に努力していると思いますか	51.6	31.1	13.2	3.7	0.5
8	学校では、子どものことについて、いつでも親切に相談に応じてくれていると思いますか	57.9	28.9	10.0	1.6	1.6
9	学校では、児童一人一人を大事にしようとする姿勢で指導していると思いますか	60.0	27.4	6.8	4.2	1.6
10	学校では、子どもの努力や能力を適切・公平に評価していると思いますか	52.1	28.9	14.7	3.7	0.5
11	あなたは、子どもの家庭学習の習慣が身についていると思いますか	38.4	37.4	17.4	5.8	1.1
12	あなたは、子どもが読書をする習慣が身についていると思いますか	35.8	21.6	27.9	12.6	2.1
13	あなたは、子どもが思いやりや助け合う心が育ち、明るく元気に学校生活を過ごしていると思いますか	48.9	37.4	11.1	1.6	1.1
14	あなたは、子どもの生活習慣（挨拶・後始末・時間を守る・早寝早起き朝ご飯等）が身についていると思いますか	28.9	36.3	29.5	4.2	1.1
15	あなたは、子どもが運動が好きで、自ら健康安全に気をつけていると思いますか	35.3	34.7	19.5	8.9	1.6
16	あなたは、子どもが授業内容についてきちんと理解していると思いますか	41.6	34.7	19.5	3.2	1.1
17	あなたは、子どもが1年間の生活や学習の目標をきちんともって努力していると思いますか	38.9	32.6	23.7	4.2	0.5

■ は、「そう思う」・「まあそう思う」の割合の合計が80%を超えている成果です。特に、4・6・8・9・13の項目は85%以上の高い評価をいただいております。全体としても、17項目中16個の項目で昨年を上回る高評価を得ることができました。

■ は、「そう思う」・「まあそう思う」の割合の合計が60%以下の努力項目で、『12 読書』『14 生活習慣』の2項目です。挨拶・早寝早起きなど基本的な生活習慣や読書は、小学校時代のみならず今後の子ども達の人生をより豊かにする大切な習慣です。習慣化に向けて今後も子ども達への声掛けに努めますが、ご家庭でのお声掛け、徹底の程よろしく願いいたします。

2 自由記述欄から

複数いただきましたご意見ご質問に関して回答させていただきます。

なお、個人的なご質問やご相談に関しましては、各担任から回答させていただきますので、ご理解のほどよろしくお願いいたします。

- (1) リーバーの入力は、毎日の入力なので結構な負担です。もう少し簡素化できないでしょうか。

【回答】

毎日の負担軽減及び公立の実施状況を検討した結果、来年度より、毎日の入力は①健康状態②出席状況連絡のみとします。(体温と家族の体調報告は無しとします)

入力締め切り時間7:30の延長のご意見もありましたが、とりまとめの都合上7:30厳守でお願いいたします。ご協力よろしくお願いいたします。

- (2) 配布する手紙は、できるだけPDFでクラスルームにあげていただけないでしょうか。

【回答】

現在は、学校だより、学年だより、保健だより、給食・食育だより、献立表、イングリッシュレター等をクラスルームにあげています。それ以外の通知は、印刷して配布している現状です。

環境保護、SDGsが叫ばれている現状を踏まえ、本校もペーパーレスを推進していきたいと考えています。

すぐに完全移行ではなく、来年度は重要な通知に関しては、紙での通知を並行していきます。そして、再来年度以降段階的に紙での通知配布を無くし、完全PDF・クラスルームアップ化に移行していきます。

- (3) 6年生の進学先・実績等について、プライバシーに十分配慮した上で保護者に公開していただけないでしょうか。

【回答】

6年生の進学先・実績等については、保護者の皆様も関心が高いことと思います。

今後の参考となるよう、本年度より6年生の合格実績について、ホームページ、掲示物等で報告していく予定です。

今後の中学校受験に向けてご参考にしてください。

- (4) 茨城県ではラーケーションの導入がなされたそうですが、東風小ではどうなのでしょう。

【回答】

これからの社会では、自己の在り方や生き方を考えながら、課題を発見し解決していくことのできる力が求められます。そのような力を身に付けるために茨城県では、令和6年度より「ラーケーション」が導入されました。児童生徒が家の人などと一緒に、そのような時間を取ることができるよう、茨城県が設定したのが年間最大5日間の「ラーケーション」です。

本校でも県の方針に従い、来年度よりラーケーションを導入します。参加する場合は、**1週間前までに**、申請書を提出し参加申請をしてください。なお、参加した場合は**必ずレポートを提出**していただきます。申請書・レポートの様式は、ホームページ上に4月までには上げますので、そちらをご活用ください。

- (5) 一度希望したアフターが合わなかった時に、補習枠への変更を認めてもらえますか。

【回答】

原則アフターの変更はできません。ただし、状況により補習枠への変更を認める場合もあります。その際は、担任にご相談ください。

このコーナーにたくさんのご意見を書いていただき、ありがとうございました。その中で、本年度は学校に対するご要望以外にお褒めの言葉を昨年度以上にたくさんいただきました。加えて、回答結果も全体的に評価が向上しており、職員一同大変喜んでおります。これからも子供たちのために精一杯頑張っていく所存です。今後ともよろしくお願いいたします。